

# Rückmeldung zum Praktikum

Name der Schülerin/des Schülers \_\_\_\_\_

hat in  unserem Betrieb  unserem Verein  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ absolviert.

## Betrieb/Praxisstelle:

Adresse: \_\_\_\_\_

Stempel

Zeitraum: \_\_\_\_\_

Tätigkeiten: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Erworbene Kenntnisse: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Beurteilung:

Entwicklung<sup>1</sup>  
 + 0 -

|                          |  |   |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| Motivation/<br>Interesse | <input type="checkbox"/> geht mit Begeisterung an Aufgaben heran                 | <input type="checkbox"/> arbeitet konzentriert und strengt sich an          | <input type="checkbox"/> arbeitet meist nur laut Vorgaben  | <input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Auffassungsgabe          | <input type="checkbox"/> versteht nach kurzer Erläuterungen                      | <input type="checkbox"/> versteht nach ausführlichen Erläuterungen          | <input type="checkbox"/> braucht wiederholte Anleitungen   | <input type="checkbox"/> findet keinen Zugang, weil       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Eigeninitiative          | <input type="checkbox"/> sieht, was zu tun ist                                   | <input type="checkbox"/> braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbständig    | <input type="checkbox"/> wartet auf Anweisungen  | <input type="checkbox"/> braucht viel Unterstützung, weil | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Zuverlässigkeit          | <input type="checkbox"/> beachtet immer alle Regeln und Vorgaben                 | <input type="checkbox"/> beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben            | <input type="checkbox"/> sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen | <input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Sorgfalt                 | <input type="checkbox"/> sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben | <input type="checkbox"/> sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben | <input type="checkbox"/> braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt                         | <input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Belastbarkeit            | <input type="checkbox"/> arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter | <input type="checkbox"/> bringt Aufgaben zuende                             | <input type="checkbox"/> braucht Verstärkung und Ermunterung                                     | <input type="checkbox"/> unterschiedlich, weil            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit            | <input type="checkbox"/> kann sehr gut mit anderen zusammen arbeiten             | <input type="checkbox"/> bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen           | <input type="checkbox"/> arbeitet besser alleine   | <input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Respektvoller Umgang     | <input type="checkbox"/> ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen   | <input type="checkbox"/> ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen   | <input type="checkbox"/> muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten                              | <input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Kommunikationsfähigkeit  | <input type="checkbox"/> geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu    | <input type="checkbox"/> beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen         | <input type="checkbox"/> ist sehr zurückhaltend  | <input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Entwicklung: + hat sich gesteigert, 0 ist gleich geblieben, - hat abgenommen

Dokumentation

Fehlzeiten: \_\_\_\_ Tage, entschuldigt \_\_\_\_ unentschuldigt \_\_\_\_ verspätet \_\_\_\_\_

Welchen Gesamteindruck hatten Sie von der Praktikantin/dem Praktikanten?

negativ      0    1    2    3    4    5      positiv

Ausbildungsreif?  ja  nein

Ort, Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_